

Mateřská škola Gurt'jevova Ostrava – Zábřeh

Plán EVVO

pro školní rok 2017/2018

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

„PŘÍRODA NENÍ MÍSTO, KTERÉ BYCHOM MĚLI NAVŠTÍVIT, JE TO DOMOV.“

- Gary Snyder-



Environmentální výchova a osvěta

Environmentální výchova znamená budovat citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a naší planetě Zemi. Klade důraz na ochranu životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů. Pomáhá získávat konkrétní poznatky o člověku, přírodě a jejich vzájemných vztazích.

Prvky ekologické výchovy prolínají celým výchovným působením, tím rozvíjejí a upevňují mezilidské vztahy, citové vazby k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti ve vztahu k prostředí a napomáhají vytvářet hygienické návyky. Seznamuje s problémy lidské civilizace a vede k ochraně a úctě živé i neživé přírody.

K aktivizujícím metodám, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolní přírodou, patří přímé pozorování přírody, rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu venku, na zahradě, v lese. Děti přicházejí do bezprostředního styku s přírodou a okolím, zjišťují její vlastnosti a svými smysly získávají prvotní zkušenosti, v návaznosti na posloupnost ročních dob.

Environmentální výchova učí děti chápat přírodní zákonitosti, vnímat svět kolem sebe a vede děti k řešení problémů týkajících se životního prostředí.

Obecné cíle environmentální výchovy :

- potřeba kontaktu s přírodou
- schopnost přímého kontaktu s přírodním prostředím
- citlivý přístup k přírodě
- utváření postojů a vlastních hodnot k přírodě

Dílčí cíle :

- seznamovat děti s místem a prostředím, kde žijí, vyhledávat kontakt s přírodou, trávit v ní volný čas
- zapojit do aktivit a činností prospěšných pro utváření pozitivního vztahu k přírodě, městu, naší planetě Zemi a sounáležet s ní
- vést k základnímu povědomí o přírodním, kulturním a technickém prostředí, o jejich rozmanitostech, proměnách a vývoji
- vytvářet příležitosti k pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit současně
- vést k utváření životních postojů, zodpovědnému chování a jednání vůči přírodě, směřovat na cestu ekologického myšlení
- vést děti, zaměstnance školy, rodiče k aktivnímu třídění odpadů, šetření energiemi
- navázat na aktivity a zkušenosti z předchozích let

Environmentální výchova vede k rozvíjení klíčových kompetencí :

kompetence k učení :

Děti cestou zkoumání, pozorování a objevů získávají základní poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky. Dosažené výsledky jsou motivující.

- rozvíjejí u dětí schopnost přemýšlet v souvislostech
- podněcují k zapojování a používání všech smyslů
- napomáhají emočně vyzrát

kompetence k řešení problémů :

Děti si všímají změn ve svém okolí a tyto poznatky dále využívají.

- k analýze hledání vhodné cesty, jak vyřešit stávající problém /kritické myšlení/
- k analýze svého rozhodnutí, zda je správné

kompetence komunikativní :

Děti jsou vedeny k rozvíjení komunikativních dovedností.

- neostýchají se požádat o pomoc, radu kamaráda nebo dospělého
- učí se formulovat myšleky a vyjadřovat srozumitelně
- naslouchat a využívat informace

kompetence sociální a personální :

Pomáhají dětem uplatňovat základy společenského chování.

- učí se spolupráci a hře ve skupině
- podněcuje k rozvíjení diskuze

kompetence občanské :

Rozvíjejí u dětí základy pro plánovanou činnost a organizaci.

- děti respektují a vnímají naše tradice, zvyky
- zajímají se o kulturu a historii
- seznamují se s ekologickými souvislostmi, přírodovědeckou taxonomií a environmentálními problémy naší společnosti
- učí se rozhodovat v zájmu podpory a ochrany životního prostředí

kompetence činnostní :

děti jsou vedeny k péči o své zdraví a ochraně

- rozpoznat své slabé a silné stránky
- k výsledkům své pracovní činnosti přistupovat zodpovědně

SWOT analýza :

Úspěšné akce ve školním roce 2017/2018 :

- celoroční šetření energiemi v prostorách MŠ
- udržování školní zahrady městem
- akce úklid školní zahrady zaměřená na sběr břízových větviček a shrabování listí
- dopolední vycházky do Bělského lesa
- vycházky do okolí MŠ, pozorování změn v přírodě v průběhu roku
- „Naše město“ vycházky do okolí
- sběr plastových víček pro nemocného chlapce
- průběžné třídění odpadu
- sběr podzimních plodů pro zvířata – kaštiny, žaludy
- hravé dopoledne s dětmi v rámci třídění odpadu, součást vzdělávací nabídky ŠVP
- péče o ptáky na školní zahradě
- výroba krmítka pro ptáky na školní zahradě
- eko dílny s přírodním materiálem „S podzimníčky u čaje a svíčky“ „Vánočná jiskření“
- jarní květinová zahrádka v rámci pokusů se semínky
- sezonní tvoření z přírodnin s dětmi, přírodní mandaly
- divadelní vystoupení zaměřené na péči o své zdraví, životní styl, ochranu přírody
- aktivity zaměřené ke Dnům Země
- netradiční dny ve školce „Za zelenými obry“ o životě v lese
- „Den s jablíčkem“ ke dni Ovoce do škol
- „Svatý Martin“ seznámení netradiční cestou s tradicemi
- osvětová činnost hasičů a policie

Ekologické exkurze, brigády :

- sběr kaštanů a žaludů
- úklid školní zahrady
- návštěva Lesní školy s výukou v přírodním terénu
- projektové dny v lese
- spolupráce se SVC, seznamování s přírodními zákonitostmi formou veršů
- návštěva Polytechnického muzea ve Vítkovicích „Dětský svět“
- „Zvířátka ve vesmíru“, návštěva mobilního planetária ve školce
- návštěva muzea ve Vítkovicích „Den hasičů“
- beseda s Policií ČR

Výlety zaměřené na EVVO :

- výlet školním autobusem do lesoparku B.Němcové se srubovým hřištěm pro děti v Karviné, příkrm volně žijících zvířat suchým pečivem
- výlet školním autobusem do Záchrané přírodovědecké stanice Poodří / volně žijící zvířata /
- výlet školním autobusem na Kozí farmu v Havířově / domácí zvířata /
- výlet školním autobusem do Lesoparku v Klimkovicích / naučná stezka pro zdraví /

Podmínky pro EVVO v MŠ :

- školní zahrada
- školní hřiště v blízkosti MŠ
- Bělský les
- spolupráce s Lesní školou v Ostravě – Zábřehu
- spolupráce se sokolníky
- výukový materiál a pomůcky EV

Metody a formy práce :

- vycházky, výlety
- projektové dny v MŠ / součást průřezových témat ŠVP a integrovaných bloků /
- didaktické a polytechnické hry
- praktické činnosti, pokusy
- seznamování s technologií / vzdělávací nabídka na pc, u interaktivní tabule /
- výtvarné aktivity / fotodokumentace, portfolio /

Dlouhodobé projekty :

- nákup ekologicky šetrných výrobků
- nákup školních potřeb z recyklovaných výrobků
- šetření energií a vodou
- třídění odpadu
- hry s tříděným a recyklovaným materiálem
- celoroční projektové dny, týdny k ročním obdobím a tématům EV / eko olympiáda /
- vysazování květin do truhlíků, výsev semen do květináčů z plastu
- vybavení školy potřebnými pomůckami pro EV /potřebná literatura, výukový program na interaktivní tabuli /
- DVVP v oblasti EVVO
- spolupráce s ekologickými organizacemi / Lesní škola, Hasiči,Záchraná přírodovědecká stanice/ a rodiči v oblastech EV / účast na akcích školy, sběr přírodnin dle měsíčního plánu /
- účast na Dnech Země Ostrava, se SVČ /výtvarné a vědomostní soutěže /
- sběr novinového papíru, plastu a elektroniky...
- vybudování eko koutů v prostorách MŠ a zahrady /učební altán, hmatový chodník, motýlí loučka, blátivé jámy, archeo pískoviště, bylinková zahrádka... /
- osvětová činnost MŠ v oblastech EVVO / besedy, informační letáky, eko panel v MŠ /

Harmonogram akcí EVVO pro školní rok 2017/2018 :

Září :

- 14.9. „Duhová pohádka“ divadlo v MŠ, o proměnách počasí v ročních dobách
- 26.9. školní výlet do Lesoparku B.Němcové v Karviné /do ohrádky za zvířátky /
- sběr kaštanů a žaludů
- pohybová aktivita s interaktivní tabulí - seznámení s písní „Popelář“ /součást vzděl.nabídky/

Říjen :

- 2.10. „Otesánek v dnešní době“ o zdraví a zdravém životním stylu
- 5.10. „Den s jablíčkem“ projektový den
- 13.10. úklid školní zahrady
- 12.10. „Za zelenými obry“ vycházka do Bělského lesa, výtvarná technika frotáž
- 17.10. „Kouzlo barev“ návštěva SVC Ostrav – Zábřeh / podzim v barvách duhy /
- 19.10. hry s přírodninou – polytechnické činnosti
- 20.10. „Zvířata v lese“ tvořivé hry s přírodninami
- 25.10. školní výlet do Záchrané stanice Poodří – opuštěná volně žijící zvířata
- 31.10. „S podzimníčky u čaje a svíčky“ podzimní dílna s rodiči, kreativní tvoření z přírodnin, dlabání dýní, výroba mandaly
- výtvarné hry s uhlím a křídou
- hry na pc „Třídící stanice“ zaměřeno na třídění druhů zvířat podle vlastností

Listopad :

- „Jak mrkvičky pěstovaly štíhlou linii“ z cyklu Pohádky z naší zahrádky / práce s textem a písní, vzdělávací nabídka „Podzim na zahradě, Na poli, V lese“ /
- 3.11. „Sovy“ součást vzdělávací nabídky, hry s kůrou, semínky a mechem
- 23.11. „Zvířátka umí číst“ akce SVC, návštěva knihovny
- pozorování změn v přírodě, vycházky do okolí, pobyt na školní zahradě
- „Domeček pro žízalu“ hry s přírodninou na školním hřišti
- pc „Co se děje u dubového rybníčku“ přírodní změny v období podzimu a zimy
- sběr suchého pečiva

Prosinec :

- 13.12. „Vánoční jiskření“ dílna s rodiči, výrobky z přírodnin, jehličí, medových plátů a koření
- vycházky do okolí, pozorování ptáků
- výroba dobrot pro ptáky v zimě – vánoční dárek z ovoce
- „Jak smrček ke štěstí přišel“ /práce s textem a písní „Pohádky z naší zahrádky“ vyprávíme a zpíváme dětem, A.Riegerová/
- péče o ptáky na školní zahradě / sypání drobků pečiva, zrní do budky za oknem /

Leden :

- 9.1. „Trampoty medvídka Ledíka“ divadlo v MŠ o životě ledních medvědů
- 16.1. Lesní škola / výuka v přírodním prostředí, voliéra s bažanty, výroba budky /
- vycházka do okolí MŠ, vyhledávání budek pro ptáky v blízkosti našich domovů
- pokusy s vodou a sněhem
- příkrm ptáků zrním

Únor :

- 28.2. „Zvířátka ve vesmíru“ o zákonitostech v oblacích
- „Jak se zahrádka probudila ze zimního spánku“ /Vyprávíme a zpíváme dětem, A. Riegerová/
- příkrm ptáků lojovými koulemi, zrním
- masopustní veselice, tradice a zvyky spjaté s přírodou

Březen :

- pokusy se semínky – fazole, řeřicha, osení
- „Jak se sluníčko udýchalo“ /Vyprávíme a zpíváme dětem, A. Riegerová /
- třídíme odpad / pracovní listy a omalovánky /
- pc „Dubový rybníček“ jarní proměny u vody
- 23.3. úklid školní zahrady – sběr březových větví
- 27.3. vycházka do okolí, pozorování jarních zahrádek
- 27.3. jarní dílna s rodiči

Duben :

- 5.4. „Kde bydlí ptáci“ součást vzděl.nabídky
- vycházka do okolí, vyhledávání jarních rostlin v okolí MŠ, na školní zahradě
- 6.4. „Náš záhon“ / součást vzdělávací nabídky „Jaro na zahradě, V trávě“ /
- „Jak v zahrádce vykvetla duhová růžička“ práce s textem a písní, z cyklu Pohádky z naší zahrádky, A. Riegerová /vzdělávací nabídka jaro /
- 12.4. návštěva Polytechnického muzea, seznámení s účinky techniky, vodními experimenty, tříděním odpadu
- 13.4. projektový den „Cesta vody, mléka, medu a chleba“ / využití interaktivní tabule, orientování v encyklopediích, práce s informacemi /
- účast na Dnech Země Ostrava

Květen :

- vycházky do okolí MŠ, pozorování jarní přírody, brouků, hmyzu /domeček pro žížalu /
- „Počítáme zvířátka v lese“ / vzdělávací nabídka o tom, co patří a nepatří do lesa../
- 30.5. účast na Dni hasičů ve Vítkovicích /exkurze, soutěže /
- výtvarné techniky land art / práce s přírodním materiálem ve volné přírodě /

Červen :

- 6.6. školní výlet na Kozí farmu v Havířově / chov domácích zvířat s odborným výkladem /
- vycházky do Bělského lesa / „Za zelenými obry“ /
- 18.6. beseda s Policií ČR / nebezpečí během školních prázdnin u vody, v lese, na hřišti .../
- 21.6. výlet do přírodního areálu Lesoparku v Klimkovicích / naučná stezka pro zdraví /
- 26.6. „Den s motýlem“ / součást vzdělávání o životě motýlů v návaznosti na přímé pozorování na školní zahradě, výrobek z hedvábného a ručně dělaného papíru /

Evaluace plánu EVVO :

- průběžně během roku / zpracovatelem a týmem pedagogických pracovníků /
- závěrečné hodnocení / plusy, minusy, doporučení /

Výše uvedený plán je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č.j.16745/2008-22 ze dne 27.října 2008 a úzce souvisí s úkoly a záměry ŠVP PV MŠ Gurtějova v Ostravě – Zábřehu ve školním roce 2017/2018.

